



Titre I Plan d'engagement des parents et des familles 2024-2025

Nom de l'école : Seminole High School

Veillez utiliser les données d'évaluation globale des besoins et toute autre donnée d'engagement familial pour compléter les éléments suivants :

Énoncé de mission de l'école : Une organisation où les professeurs et le personnel s'efforcent de construire des relations significatives par le biais d'activités académiques et parascolaires pertinentes. Un endroit où les étudiants s'épanouissent intellectuellement et mènent une vie réussie et épanouissante grâce à une formation et un modèle rigoureux.

Résultats mesurables : 100 % de réussite des étudiants avec obtention du diplôme dans les délais.

Renforcer les capacités des familles

Décrivez comment l'école mettra en œuvre des activités qui renforceront la capacité des parents et des familles à participer activement à des activités, afin de garantir une participation efficace des parents et de soutenir un partenariat entre l'école concernée, les parents et la communauté pour améliorer la réussite scolaire des élèves [article 1118(e)]. Décrivez les mesures que l'école prendra pour fournir du matériel et une formation pour aider les parents à travailler avec leur enfant afin d'améliorer sa réussite scolaire [article 1118(e)(2)]. Inclure des

Commented [MP1]: Veuillez souligner comment les familles seront mobilisées pour soutenir la phase I en lien avec vos objectifs d'amélioration de l'école.

informations sur la manière dont l'école fournira d'autres formes de soutien raisonnable aux activités de participation parentale en vertu de l'article 1118, comme les parents peuvent le demander [article 1118(e)(14)].

SHS a un calendrier d'opportunités de participation des parents qui comprend des réunions SAC et PTSA, des réunions de parents DAP (CEL et RISE), une soirée de rentrée scolaire, une soirée d'inscription des nouveaux arrivants, une soirée d'assistance FAFSA, ainsi que d'autres réunions de parents propres aux activités parascolaires. Des liens académiques ont été établis lors de la soirée de rentrée scolaire, de la soirée d'inscription des nouveaux arrivants, du festival d'automne, de Wally's Winter Wonderland, de Trunk-Or-Treat, de la soirée d'information sur la remise des diplômes des parents et de la soirée d'assistance FAFSA. Tous ces événements fournissent des données (demandes de cours, dossiers/enquêtes de présence des parents, journaux d'appels/notes, numéros d'achèvement FAFSA) comme preuve des liens avec les parents.

Perfectionnement professionnel du personnel lié à l'engagement familial

Décrivez les activités de développement professionnel que l'école offrira pour former les enseignants, le personnel des services aux élèves, les directeurs d'école et les autres membres du personnel sur la manière d'entrer en contact avec les parents, de communiquer avec eux et de travailler avec eux en tant que partenaires égaux, sur la valeur et l'utilité des contributions des parents, et sur la manière de mettre en œuvre et de coordonner les programmes pour les parents, et de créer des liens entre les parents et les écoles [Section 1118(e)(3)]

Comment la direction de l'école renforcera-t-elle activement les capacités des enseignants et du personnel en ce qui concerne l'engagement continu des familles en lien avec les objectifs académiques ? SHS avait un plan de développement professionnel très complet et une structure PLC qui comprend des PLC spécifiques au contenu, l'équipe de site AVID, SBLT, des réunions de professeurs, des visites de stratégie à l'échelle de l'école, des réunions de chefs de département et d'académie, une équipe STEAM à l'échelle de l'école, des formations sur site lors des journées sans étudiants, le cycle d'observation et de visite comprenant des commentaires exploitables, le coaching et le développement, des séances de planification collaborative rémunérées, des opportunités de formation d'été rémunérées (sur site/hors site). Des preuves de la mise en œuvre sont visibles sur le campus, mais pas avec chaque membre du personnel. La direction a commencé à avoir des conversations individuelles avec des membres spécifiques du personnel et continuera à apporter son soutien au développement du corps enseignant.

Expérience de la réunion annuelle des parents du Titre I

Commented [MP2]: Veuillez souligner comment vous renforcerez la capacité du personnel à utiliser la VALEUR et l'UTILITÉ des familles pour soutenir l'engagement familial. Cela devrait se produire au moins une fois par semestre.

Chaque école organisera une réunion annuelle destinée à informer les parents des enfants participants du programme Title I de l'école, de la nature du programme Title I (assistance à l'échelle de l'école ou assistance ciblée), du choix de l'école, des services éducatifs supplémentaires et des droits des parents. [Section 1118(c)(1)].

Comment allez-vous recueillir les commentaires enregistrés des parents sur la réunion ? Comment les commentaires enregistrés seront-ils utilisés pour éclairer les événements futurs ?

Les stratégies comprennent le recrutement de l'aide de l'équipe Climat et culture, d'organismes communautaires extérieurs pour fournir des programmes et/ou des programmes pour les soirées d'engagement familial liées à la réussite scolaire. Toutes les parties prenantes fourniront des commentaires sous forme d'enquêtes d'intérêt pour inclure les opportunités qui doivent être révisées, répétées ou supprimées des pratiques actuelles d'engagement des parents. Nous utiliserons ces commentaires pour planifier nos événements d'engagement familial pour l'année scolaire à venir, en mettant l'accent sur l'intégration du programme dans chaque événement. Ces événements offriront aux étudiants et aux familles l'occasion d'interagir avec le personnel sur place et de s'impliquer dans la PTSA. Enquêtes sur le climat et la culture.

Comment allez-vous surmonter les obstacles pour accroître la fréquentation et le soutien scolaire à la maison ?

L'obstacle réside dans la participation aux événements familiaux organisés par notre école. Nous prévoyons de consolider le pont entre la maison et l'école en continuant d'inviter les familles sur le campus à des heures différentes qui répondent à leurs besoins. Nous effectuerons des visites à domicile selon les besoins et continuerons à contacter les familles d'une manière qui répond à leurs besoins, que ce soit en personne ou en ligne.

Comment allez-vous transmettre l'information aux parents qui ne sont pas présents par le biais de différentes modalités ?

Site Web, bulletins d'information trimestriels, messagerie scolaire hebdomadaire, appels stratégiques, courriels et messages sur les réseaux sociaux pour obtenir des informations en temps réel. Lettres de présence et visites à domicile, selon les besoins.

Communication

Décrivez comment l'école fournira aux parents des enfants participants les éléments suivants [Section 1118(c)(4)] • Des informations opportunes sur les programmes du Titre I [Section 1118(c)(4)(A)] ; • Description et explication du programme scolaire, des formes d'évaluation académique utilisées pour mesurer les progrès des élèves et des niveaux de compétence que les élèves sont censés atteindre [Section 1118(c)(4)(B)] ; • Si les parents le demandent, des opportunités de réunions régulières pour formuler des suggestions et participer, le cas échéant, aux décisions relatives à l'éducation de leurs enfants [Section 1118(c)(4)(C)] ; et • Si le plan du programme scolaire en vertu de la Section 1114 (b)(2) n'est pas satisfaisant pour les parents des enfants participants, l'école soumettra les commentaires des parents avec le plan qui sera mis à la disposition de l'agence éducative locale [Section 1118(c)(5)].

Site Web, bulletins d'information trimestriels, messagerie scolaire hebdomadaire, appels stratégiques, courriers électroniques et médias sociaux pour des informations en temps réel. Lettres de présence et visites à domicile, selon les besoins. Réunions mensuelles du PTSA et du SAC, réunions trimestrielles du conseil consultatif, soirées d'inscription au programme, événements de progression vers l'obtention du diplôme, camps d'entraînement académiques préscolaires, triage individuel avec l'administration et le conseiller scolaire.

Réunion flexible des parents

Décrivez comment l'école offrira un nombre flexible de réunions, telles que des réunions le matin ou le soir, et pourra fournir des fonds du Titre I, des transports, des services de garde d'enfants ou des visites à domicile, en tant que tels services liés à la participation des parents [Section 1118(c)(2)].

Nous continuerons de rencontrer les familles en personne et par le biais de plateformes en ligne pour nous adapter à leurs horaires. En cas de besoin, nous offrirons tout service nécessaire et effectuerons des visites à domicile aux familles ayant des besoins particuliers.

Accessibilité

Décrivez comment l'école offrira à tous les parents (y compris les parents ayant une maîtrise limitée de l'anglais, les personnes handicapées et les enfants migrants) la possibilité de participer pleinement aux activités d'engagement parental et familial. Indiquez comment l'école prévoit de partager les informations relatives aux programmes scolaires et parentaux, aux réunions, aux rapports scolaires et aux autres activités dans un format compréhensible et uniforme et, dans la mesure du possible, dans une langue que les parents peuvent comprendre [Sections 1118(e)(5) et 1118(f)].

Nous travaillerons en tandem avec notre administrateur EL et notre spécialiste bilingue, ainsi qu'avec l'équipe administrative, les professeurs et le personnel pour répondre aux besoins de nos étudiants EL et des étudiants ayant des circonstances et des handicaps particuliers. Nous fournirons des informations de communication verbales et écrites dans la langue maternelle des étudiants.